

## ABSTRAK

Pascario, Cornelius Afrian. 2022. *Pengembangan Modul Belajar Prefiks Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma. Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Sanata Dharma.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar prefiks bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul belajar prefiks bagi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development*. Penelitian ini mengacu pada langkah penelitian pengembangan menurut Borg & Gall yang telah disederhanakan menjadi enam langkah yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) pengembangan produk, (3) uji validasi, (4) revisi produk tahap I, (5) uji coba produk, dan (6) revisi produk tahap II. Studi pendahuluan pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara ahli dan pengisian kuesioner angket oleh mahasiswa.

Hasil studi pendahuluan pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa mahasiswa membutuhkan suatu bahan belajar mandiri yang lebih dari bahan belajar konvensional dilengkapi berbagai materi yang mendalam, latihan-latihan yang mampu mengembangkan kemampuan mahasiswa terutama dalam materi prefiks bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, peneliti mengembangkan modul belajar prefiks bahasa Indonesia yang dilengkapi berbagai materi, latihan antarbab, evaluasi belajar, dan video-video belajar yang dapat diakses melalui *hyperlink* sehingga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan. Kelayakan modul belajar yang dikembangkan peneliti juga telah divalidasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II meliputi lima aspek kelayakan yang meliputi, (1) aspek isi/materi, (2) aspek penyajian, (3) aspek bahasa, (4) aspek kegrafikan, dan (5) aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II menghasilkan perolehan skor rata-rata sebesar 4,03 dengan kategori "Baik", sehingga dapat disimpulkan bahwa *Modul Belajar Prefiks Bahasa Indonesia* yang dikembangkan peneliti dinyatakan layak digunakan.

**Kata kunci:** Modul belajar, belajar mandiri, prefiks bahasa Indonesia.

### *ABSTRACT*

Pascario, Cornelius Afrian. 2022. Development of Indonesian Language Prefix Learning Modules for Indonesian Language and Literature Education Students at Sanata Dharma University. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Sanata Dharma University.

The problem of this research is how to develop prefix learning modules for Indonesian Language and Literature Education students. This study aims to produce a prefix learning module for students of the Indonesian Language and Literature Education study program.

The type of this research is Research & Development. This research refers to research and develop step according to Borg & Gall which have been simplified to 6 step: (1) research and information gathering (2) product development (3) validation test (4) product revision phase I (5) product test trial and (6) product revision phase II. The preliminary study in this research was conducted through expert interviews and filling out questionnaires by students.

The results of preliminary studies show that students need an individual study material that is more than conventional learning materials equipped with various in-depth materials, exercises that are able to develop student abilities, especially in Indonesian language prefix material. Based on the results of the preliminary study, the researcher developed an Indonesian language prefix learning module that was equipped with various materials, inter-chapter exercises, learning evaluations, and learning videos that could be accessed via hyperlinks so as to provide a fun and not boring learning experience.

The feasibility of the learning module developed by the researcher has also been validated by expert lecturers I and lecturer II covering five aspects: (1) presentation aspects, (2) presentation aspects, (3) graphic aspects, (4) graphic aspects, and (5) media aspects. The results of the validation by expert lecturers I and II resulted in an average score of 4.03 with the "Good" category, so it can be said that the Indonesian Language Prefix Learning Module developed was declared suitable for use.

**Keyword:** study module, individual study, Indonesian languages prefix